

Stop Bullying!



Prevenirea unor manifestări tip
bulling în mediul școlar

Ce este bullying-ul



Bullyingul reprezintă o formă de *abuz* care afectează starea de bine și dezvoltarea armonioasă. Poate îmbrăca forme variate, de la o simplă neglijare sau se poate extinde la forme complexe de *abuz fizic* sau *emoțional*.

Termenul de „**bullying**” vine de la englezescul „**bully**”, care înseamnă **bătăuș, huligan**.

- ✦ Este un **comportament repetat și intenționat** prin care agresorul își **persecută, rănește, intimidează** victima verbal, relațional și/sau fizic.
- ✦ Fenomenul bullying apare atunci când cineva este **etichetat, tachinat, batjocorit** în cercul său de cunoștințe sau de colegi. Uneori, aceste tachinări se transformă în îmbrânciri sau, în unele cazuri, în **atacuri fizice**.

CUM POATE AFECTA BULLYING-UL VIAȚA DE ZI CU ZI?

- ✦ *Hărțuirea îi poate face pe oameni să sesimă extrem de triști;*
- ✦ *Poate afecta activitatea cuiva la școală,adică nu se mai poate concentra pentru învățare;*
- ✦ *Unii copii pot crede că sunt mai puțini valoroși, că nu vor reuși să facă nimic bine;*
- ✦ *Ar putea determina pe cineva să nu mai dorească să vină la școală.*

CINE este implicat în Bullying?

AGRESOR



Elevul X
Clasa a-V-a

MARTOR






Elevul Y
Clasa a- VI- a

VICTIMĂ



Eleva Z
Clasa a-VIII-a

Profilul fiecăruia

<p>AGRESOR</p> 	 <p>MARTOR</p>	<p>VICTIMĂ</p> 
<p>Este o persoană care rănește în mod intenționat și repetat. (fizic sau emoțional) pe ceilalți.</p> <p>Agresorul a învățat comportamentul manifestat fie în calitate de victimă, fie în calitate de martor.</p>	<p>O persoană care vede o altă persoană agresată, dar nu dorește să intervină, de cele mai multe ori din frica de a nu deveni o victimă.</p> <p>Unii martori încurajează agresorul să abuzeze victima.</p> <p>Cei care doar asistă, ajută agresorul să obțină atenție și popularitate.</p> <p>Pe de altă parte însă, spectatorul poate avea un rol important în oprirea agresiunii.</p>	<p>Victima este o persoană afectată din punct de vedere fizic, emoțional, psihologic, relațional și care suferă foarte mult.</p> <p>De cele mai multe ori, victima este percepută de grup ca o persoană lipsită de apărare.</p>

Sunt foarte supărată pe
vorbele tale!



Tipuri de bullying

<i>Verbal</i>	<i>Emoțional</i>	<i>Fizic</i>	<i>Cyberbullying</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Amenințări; ➤ Împrăștierea de zvonuri și minciuni; ➤ Înjurături; ➤ Bătaie de joc; ➤ Poreclire; ➤ Tachinare. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Excluderea/scoaterea intenționată a cuiva dintr-un grup sau activitate; ➤ Umilire; ➤ Manipulare; ➤ Înjosire; ➤ Ridiculizare/a râde de cineva. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Împingere; ➤ Lovire; ➤ Îmbrânceală; ➤ Ciupire; ➤ A pune piedică; ➤ A ieși în calea cuiva/a-l bloca. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Are loc pe dispozitive digitale, cum ar fi telefoane mobile, computere și tablete; ➤ Poate avea loc prin SMS, text și aplicații sau online în rețelele sociale, forumuri sau jocuri în care oamenii pot vizualiza, participa sau partaja conținut; ➤ Include trimiterea, postarea sau partajarea de conținut negativ, dăunător, fals sau rău despre altcineva, schimbul de informații personale sau private despre altcineva, provocând jenă sau umilință.

Efecte ale bullyingului:

Pentru victimă	Pentru martor	Pentru agresor
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Frică/anxietate; ➤ Neîncredere/stimă de sine redusă/devalorizare; ➤ Singurătate/izolare socială; ➤ Stări depresive; ➤ Somatizare: dureri de cap, stomac etc; ➤ Fuga de acasă; ➤ Consum de alcool, drog; ➤ Ideea suidară; ➤ Absenteism școlar; ➤ Performanță școlară redusă; ➤ Pesimism cu privire la viitor. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sentimentul de autoprotejare în fața agresorului prin evitarea implicării în conflict; ➤ Frica – uneori încurajarea agresorului pentru a nu deveni o victimă. ➤ Vinovăție - față de victima pe care nu o poate apăra. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Satisfacerea nevoii de putere; ➤ „Popularitate”; ➤ Încredere în sine; ➤ Sancționarea pentru încălcarea regulilor și pentru comportamente antisociale: consum de alcool, droguri, furturi etc.; ➤ Absenteism școlar - de la școală; ➤ Rezultate școlare slabe.

✚ *Emoțional*

✚ *Social*

✚ *Comportamental*

✚ *Cognitiv*



Ce putem face?

Agresorii trebuie identificați, iar un lucru esențial pe care îl poate face atât VICTIMA, cât și MARTORII este: **SĂ CEARĂ AJUTOR, ANUNȚÂND O AUTORITATE!**

✚ **Martorii** reprezintă un element cheie pentru combaterea bullying-ului!

CE PUTEM FACE?

- NU luăm apărarea agresorului, să nu încurajăm agresorul;
- Să intervenim pentru a stopa agresiunea (doar dacă acest lucru este posibil și nu nepune pe noi înșine în pericol);
- Să încercăm scoaterea victimei din acea situație și adăpostirea într-un loc sigur (dacă acest lucru este posibil și nu este foarte periculos pentru noi)
- Să anunțăm autoritățile (părinți, profesori, consilieri școlari, poliție).

✚ **CE POATE FACE VICTIMA? AGRESIUNEA DE ORICE FEL NU TREBUIE TOLERATĂ/ACCEPTATĂ!**

- Nu încerca să le duci pe toate singur, trebuie transmis ce s-a întâmplat unui adult cât mai curând!
- Nu-i da agresorului satisfacția de a simți că într-adevăr îți subminează autoritatea;
- Transmite agresorului că nu accepți acel comportament, dar nu intra într-o confruntare cu el, care poate degenera;
- Încearcă să nu-ți arăți frica și să găsești o scăpare din situație;
- Evită pe cât posibil să ai de-a face cu persoane care pot să devină potențiali agresori;
- **NU UITA CĂ EȘTI O PERSOANĂ VALOROASĂ**, indiferent de modul în care se comportă cineva cu tine!

Există o lege care interzice și pedepsește bullying-ul!

În România, bullying-ul este interzis și se pedepsește conform Legii nr. 221/2019 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 Norme metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1[^]1), art.56[^]1 și ale pct. 6[^]1 din anexa la Legea educației naționale nr.1/2011, privind violența psihologică – bullying, 27 mai 2020

Legea nr. 221/2019

ART. 7 (1) În unitățile, în instituțiile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale sunt interzise activitățile care încalcă normele de moralitate și orice activități care pot pune în pericol sănătatea și integritatea fizică sau psihică a copiilor și a tinerilor, respectiv a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și activitățile de natură politică și prozelitismul religios.

**Alege respectul, nu
hărțiurea!**



**Doar împreună suntem
puternici!**

Spune STOP bullying-ului!



Combate bullying-ul

Ajutăți prietenul!



STOP BULLYING!



Bune practici de prevenire a bullying-ului:

1. „**Împreună împotriva violenței**”, aplicat în 22 de școli din Viena, Austria, a avut ca obiectiv prevenirea violenței prin medierea conflictelor de către copii de aceeași vârstă („*peer conflict mediation*”).
2. În **Japonia**, într-o școală, în urma constatării creșterii nivelului de violență/bullying între elevi și între elevi și cadre didactice, o profesoară de desen a inițiat și implementat proiectul „**Creativitate plastică contra violenței**” (de exemplu: decupaje creative de primavară sau dedicate apei, într-o abordare transdisciplinară), prin care elevii acesteia au fost implicați în decorarea școlii și implicit în crearea unui mediu pozitiv de învățare.
3. În **Marea Britanie**, „**Buddy Bench**” („**Băncile prieteniei**”) constituie un alt exemplu de bună practică pentru prevenirea și combaterea violenței/ bullying în școală. „*Băncile prieteniei*”, în număr de două până la cinci sunt decorate de elevi, cât mai creativ. Acestea funcționează ca niște „insule” ale unei bune comunicări sau „oaze” de încredere în sine și în ceilalți.

Resursă realizată de:

prof. dr. Diana-Anca NIȚULESCU, inspector școlar (Inspectoratul Școlar Județean Mureș)

prof. dr. Sabin-Gavril PĂȘCAN (Colegiul Național „Unirea” Târgu-Mureș)